

PLANIFICACIÓN SEMANA del 30 de MARZO hasta el 3 de ABRIL

DÍA	CONTENIDOS A TRABAJAR	TAREAS A REALIZAR
LUNES 30 de marzo	Lengua: Ortografía. Lectura expresiva. Ejercitación de la memoria.	Lengua: p. 50 y 51. Columnas 3ª y 4ª de la minievaluación del vocabulario 8 (pág.34). Recita (con sentimiento) la rima de Gustavo Adolfo Bécquer que aprendiste la semana pasada.
	Inglés: listening, reading	Inglés: fotocopias adjuntas
	Matemáticas: Diagonales. Área del rombo.	Matemáticas: Escribe la fórmula del área del rombo en tu cuaderno: $A_{rombo} = \frac{D \times d}{2}$ Haz los ejercicios de la página 166.
	EF:	EF: Tareas explicadas en las orientaciones didácticas.
	CCNN: Las reacciones químicas.	CCNN: Haz un esquema de la pág. 49.
MARTES 31 de marzo	Matemáticas: Conceptos de Perímetro y apotema. Área de polígonos regulares.	Matemáticas: Lee la teoría con atención. Fíjate en qué es la apotema . Escribe la fórmula: $A_{polígono} = \frac{P \times ap}{2}$ Hacer los ejercicios de la página 167.
	Lengua: Análisis. Complementos del verbo.	Lengua: Analiza sintáctica y morfológicamente la siguiente oración: <i>Araceli está contenta aquí.</i>
	Lengua: Escritura Textos argumentativos.	Lengua: Escribe en tu cuaderno un texto argumentativo en el que convencas al Consejo Escolar para que se implanten en el colegio clases de... (cocina saludable, primeros auxilios o cualquier otra que pudiera ser interesante. Hablas de una, la que decidas).
	Religión: La Biblia: David y Saúl.	Religión: Realizar la ficha que encontrarás en "Historia de clase"
	Valores: Empatía. Altruismo.	Valores: Haz una acción encaminada a hacer feliz a alguna de las personas con las que estás conviviendo.
	CCSS: España a comienzos del siglo XX.	CCSS: Ejercicios de la página 53.
MIÉRCOLES 1 de abril	Inglés: listening, writing	Inglés: - listening: This is Britain Easter. https://www.youtube.com/watch?v=CwLekGsMJil&t=36s - writing: fotocopia

	<p>CCNN: La energía y los cambios en la materia.</p>	<p>CCNN: Realiza los ejercicios de la pág. 53.</p>
	<p>EF:</p>	<p>EF: Tareas explicadas en las orientaciones didácticas.</p>
	<p>Matemáticas: Cuerpos geométricos.</p>	<p>Matemáticas: Estudia la teoría. Dibuja los cinco tipos de cuerpos geométricos en tu cuaderno señalando sus elementos (cópialos de la pág. 168) Localiza por casa objetos cuyas formas coincidan con cada tipo de cuerpo geométrico. Haz los ejercicios de la pág. 168.</p>
<p>JUEVES 2 de abril</p>	<p>Lengua: Verbos.</p> <p>Predicado nominal y verbal.</p>	<p>Lengua: Pídele a alguien que te pegunte los tiempos verbales del indicativo, subjuntivo y las formas no personales. Escribe en el cuaderno al menos el nombre del tiempo y la primera persona de los que no hayas dicho correctamente. Inventa y anota una oración predicativa y otra copulativa (explicación en pág. 36) Analiza sintáctica y morfológicamente las siguientes oraciones: El abuelo baila un pasodoble en la cocina. Han dejado una caja grande para ti.</p>
	<p>Música:</p>	<p>Música: El jueves 2 de abril, habríamos celebrado el MUSIQUEANDO. Te invito a que veas el vídeo del himno, lo cantes y lo bailes. Luego, puedes cantarles y/o interpretarles a las personas con las que convives, algunas de las canciones que hemos aprendido en el aula de música. También puedes pensar qué es lo que te gustaría hacer y aprender relacionado con la música.</p>
	<p>Matemáticas: Poliedros regulares.</p>	<p>Matemáticas: Copia la definición de poliedro regular en tu cuaderno. Dibuja un tetraedro, un octaedro y un cubo. Haz los ejercicios de la pág. 169.</p>
	<p>Tutoría:</p>	<p>Tutoría: Escríbeme un breve mensaje al ClassDojo con tu opinión, argumentada, sobre el trabajo escolar en casa durante estas tres semanas.</p>
	<p>Lengua: Lectura en parejas. Lectura individual</p>	<p>Lengua: Comienza el libro que vas a leer en abril. Esta vez el libro no puede ser de la biblioteca del cole, tendrás que cogerlo de tu casa o de la web. No vale ninguno que hayas leído ya.</p>
<p>VIERNES 3 de abril</p>	<p>CCSS: España en el siglo XX. La Segunda República y La Guerra Civil.</p>	<p>CCSS: Página 54: ejercicios 4 y 5. Consulta este enlace del museo pedagógico de Huesca, explica la Educación en la época de la Segunda República: http://www.museopedagogicodearagon.com/educacion_ii_republica.php Busca lo que se refiere a las Misiones Pedagógicas. Anota en tu cuaderno algo que te haya llamado la atención al consultar esa información.</p>

	Matemáticas: Prismas. Pirámides.	Matemáticas: Construye un prisma y una pirámide. (explicación en pág. 170) Descríbelos detalladamente en tu cuaderno. Todo el papel que has invertido en su construcción (excepto las pestañas para pegarlos) es el área de ese cuerpo. Contesta por escrito, con tus palabras, a las siguientes preguntas: ¿Qué hay que hacer para calcular la medida del área de un prisma? ¿Y de una pirámide?
	Inglés: listening, reading speaking: Imaginad que ayer fue un día sin coronavirus y pudiste hacer todo lo que te gusta ;) explica lo que hiciste utilizando el pasado y las magic words (first, then...)	Inglés: fotocopias adjuntas Manda un video (que subiremos a classdojo para que tus compañeros puedan verte) o un audio a: clasedesextoao@gmail.com
	Plástica: Alzado, planta y perfil de un cuerpo.	Plástica: Visiona el siguiente video explicativo: https://youtu.be/Q9wi9E_OC1c Busca por casa un cuerpo sencillo y dibújalo en tu cuaderno de Plástica; luego, dibuja también, en la misma página, su alzado, planta y perfil. Si te atreves y te queda tiempo, puedes hacer un ejercicio similar en el ordenador.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

En general, puedes seguir las indicaciones de la primera semana. Además, te recordamos y recomendamos:

Corrige con las correcciones subidas al Class Dojo lo que has hecho el día anterior antes de comenzar con lo siguiente. Puedes preguntarnos las dudas que necesites resolver.

Anota en tu cuaderno todo aquello que quieras que comentemos a la vuelta (inventa un distintivo que te permita localizarlo con facilidad luego entre el resto de los trabajos).

Comprueba periódicamente que vas aprendiendo los contenidos que estudias.

E.F.:

Jugad en familia. Moveos por casa haciendo lo que más os apetezca. (Caminar, correr, saltar, bailar, hacer ejercicios de movilidad y estiramientos como los que hacemos en clase...)

En este enlace encontrareis La Oca de Educación Física. ¡A jugar!
<file:///F:/2019-2020/Trabajos%20Coronavirus/tareas%2030-3%20a%203-4/OCA%20EF%20EN%20CASA.pdf>

Y para practicar ajedrez a lo grande, ya sabéis, usad el programa: lichess.org

INGLÉS:

Podéis contestar los ejercicios en el cuaderno o en las fotocopias.

MATEMÁTICAS:

Recuerda que en los ejercicios de Áreas siempre escribimos las **fórmulas** correspondientes antes de empezar a resolverlos.

Fíjate bien en las explicaciones que hay al inicio de cada página. Estos días en los que has de trabajar con autonomía, se pone a prueba tu comprensión lectora.

En el examen del tema 10 la pregunta de repaso será: una división con decimales (de cualquiera de los tipos estudiados).

CCNN y CCSS:

Lee detenidamente la información nueva antes de realizar los **esquemas** o los ejercicios correspondientes. Puedes, incluso, leerla dos o tres veces. Cuánto mejor la entiendas, mejor será tu esquema. Esta semana, añade (si no lo estás haciendo ya) dibujos a tus esquemas.

Busca el significado de las palabras que no conozcas. Puedes hacerte un vocabulario en el cuaderno.

Habla con tu familia sobre lo que te llame la atención de los contenidos que vas aprendiendo, sobre todo en CCSS.

LENGUA:

Realiza las evaluaciones de ortografía sin mirar los ejercicios que has hecho en las páginas anteriores.

Revisa los textos escritos antes de darlos por acabados.

Elige un bonito libro para leerlo durante el mes de abril.