

Buenos días:

Lo primero daros las gracias por el esfuerzo que estáis haciendo en casa. Felicitar a los chi@s por su esfuerzo estos días y decirles que tengo ¡ muuuuuchas ganas de verlos!

Os recuerdo que he abierto una carpeta drive compartida en el que podéis colgar los vídeos de vuestra lectura regalada (cuentacuentos), cuando me enviéis dirección de correo os incluiré a los que faltáis si os apetece.

Os invito a colgar en esa carpeta todo lo que se os ocurra, retos de EF, saludos,... así nos vemos y divertimos un rato.

Gracias por todo y sobre todo disfrutar de la familia.

Un saludo. Conchi.

PLANIFICACIÓN SEMANAL 30 MARZO AL 3 ABRIL

DÍA	CONTENIDOS A TRABAJAR	TAREAS A REALIZAR
LUNES 30	Lengua: Grafía X Escritura creativa. Poema.	Lengua: Trabajo en cuaderno. Mandala letra X. Colorear mandala de la letra, escribir debajo de ella las palabras de los dibujos que salen en ella. Escribir una oración con una de esas palabras. En la carilla siguiente escribir poema de esa letra que os enviaré por class-Dojo.
	EF: - Habilidades físicas básicas: lanzamiento, salto,...	EF ¡A por el 20! Ver al final del documento.
	Lengua: - El cuento. - Lectura.	Lengua: Podéis elegir un cuento y leerlo en voz alta varias veces. Cuando sintáis que os queda muy bien, lo grabáis en video y lo mandáis para que vuestros compañeros/as lo vean. Será un cuentacuentos... diferente. Recordad que todos los días a las 10 de la mañana, los Titiriteros de Binéfar, contarán un cuento a través de Facebook
	VALORES: Educación emocional RELIGIÓN:	VALORES: Del cuadernillo de emociones de sociales, podéis hacer las cuatro páginas siguientes. RELIGIÓN: Ver documento colgado en historias de class dojo
	Matemáticas: - El calendario.	Matemáticas: Libro pág. 148 y 149.

MARTES 31	Lengua: Grafía V Escritura creativa. Poema.	Lengua: Trabajo en cuaderno. Mandala letra V. Colorear mandala de la letra, escribir debajo de ella las palabras de los dibujos que salen en ella. Escribir una oración con una de esas palabras. En la carilla siguiente escribir poema de esa letra que os enviaré por class-Dojo.
	Inglés: Listening, speaking, Reading, writing	Inglés: Listening: Easter eggs: https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q Speaking: Sticks https://www.youtube.com/watch?v=a77K0T8qQS8&t=4s Reading: Phonics https://www.youtube.com/watch?v=tcWkd8B1YyE Writing: Adjunto una fotocopia que pueden ir haciendo a lo largo de la semana, si podéis imprimirlas pueden hacer esta fotocopia. Si no disponéis de impresora podéis hacer una manualidad sobre Easter, pueden inventarse una soma de letras, pintar un huevo, hacer un dibujo...y mandarme una foto al correo osanchos@carleearagon.es
	CCSS: - La forma de la Tierra.	CCSS: Libro pág, 76 y 77.
	Matemáticas: - El calendario.	Matemáticas: Cuadernillo: las dos páginas que correspondan con repaso del calendario.
	LECTURA EN PAREJAS:	LECTURA EN PAREJAS: Elegid una lectura de las del libro. Que la lean en voz alta, cuidando las pausas del punto y la coma, las entonaciones de exclamaciones y preguntas, y de puntos suspensivos. Que utilicen un tono de voz adecuado, ni muy fuerte ni muy suave.
MIÉRCOLES 1	Lengua: Lengua: Grafía Ñ Escritura creativa. Poema.	Lengua: Trabajo en cuaderno. Mandala letra Ñ. Colorear mandala de la letra, escribir debajo de ella las palabras de los dibujos que salen en ella. Escribir una oración con una de esas palabras. En la carilla siguiente escribir poema de esa letra que os enviaré por class-Dojo.

	<p>CCNN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los materiales. 	<p>CCNN:</p> <p>Tipos de materiales. Ver final de documento.</p>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números del 90 al 99 	<p>Matemáticas:</p> <p>Ficha amigos del 90.</p>
	<p>Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las estrellas y la Luna. 	<p>Sociales:</p> <p>Ver vídeos:</p> <p>¿Por qué brillan las estrellas? https://www.youtube.com/watch?v=b1vovVHkZ80</p> <p>Las fases de la Luna https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjJU</p> <p>Libro pág 78 y 79.</p>
	<p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades físicas básicas: lanzamiento, salto,... 	<p>EF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eres un suertudo. Ver al final de documento.
JUEVES 2	<p>Inglés: Listening, speaking, Reading, writing</p>	<p>Inglés:</p> <p>Listening: vocabulary: https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8</p> <p>Speaking: Sticks https://www.youtube.com/watch?v=a77K0T8qQS8&t=4s</p> <p>Reading: Do you like kittens? https://www.uniteforliteracy.com/unite/animalsandpeople/book?BookId=1448</p> <p>Writing: continuar con lo del martes</p>
	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos geométricos. 	<p>Matemáticas:</p> <p>Libro pág. 154 y 155.</p>
	<p>Lengua:</p> <p>Grafía K</p> <p>Escritura creativa.</p> <p>Poema.</p>	<p>Lengua:</p> <p>Trabajo en cuaderno. Mandala letra K. Colorear mandala de la letra, escribir debajo de ella las palabras de los dibujos que salen en ella. Escribir una oración con una de esas palabras. En la carilla siguiente escribir poema de esa letra que os enviaré por class-Dojo.</p>
	<p>PLASTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujo. 	<p>Plástica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja un monstruo chulísimo. Ver enlace. https://www.youtube.com/watch?v=iu-KmRkKurM 2. Crea tu propio monstruo ¡Échale imaginación! 3. Repasa con rotulador y colorea los monstruos anteriores usando la técnica y material que más te guste. <p>Si lo prefieres en lugar de colorear dibuja todos los monstruos que quieras.</p>

	MÚSICA:	El jueves 2 de abril, habríamos celebrado el MUSIQUEANDO. Les invito a que vean el vídeo del himno, lo canten y lo bailen. Luego, pueden cantarles y/o interpretarles a los papás, algunas de las canciones que hemos aprendido en el aula de música. También pueden pensar qué es lo que les gustaría hacer y aprender relacionado con la música.
VIERNES 3	Matemáticas: - Cuerpos geométricos.	Matemáticas: Cuadernillo: dos páginas correspondientes a cuerpos geométricos.
	Inglés: Listening, speaking, Reading, writing	Inglés: Listening: easter story https://www.youtube.com/watch?v=8PohKbobZGw&t=9s Speaking: Al igual que he hecho yo un video con preguntas, vamos a hacer uno entre toda la clase que subiremos a classdojo, por esto mándame un video o un audio con tu pregunta a esta dirección de correo: osanchos@carleearagon.es Reading: girls can be https://www.uniteforliteracy.com/unite/community/book?BookId=1825 Writing: continuar con lo del martes
	Natural: Materiales naturales y artificiales.	Natural: Origen de los materiales. Ver final de documento.
	TUTORÍA: Amistad y tolerancia.	Monsterbox https://www.youtube.com/watch?v=OczEHXRU9WU
	EF: - Habilidades físicas básicas: lanzamiento, salto,...	EF: ¡Lanza, lanza... con lo que te toque, toque! Ver al final del documento.

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

- Acordaros esto es una propuesta, adaptarlo a vuestras condiciones familiares de tiempo y trabajo.
- Continuar con la rutina de trabajo que establezcáis en casa.
- Realizar periodos de descansos activos y de movimiento.
- ¡Ánimo! Ya queda menos.

¡A por el 20!



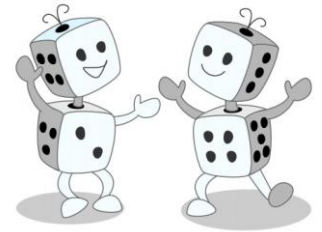
Objetivo: conseguir 20 puntos. Coge un dado y lánzalo. Si superas el reto te anotas los puntos obtenidos en el dado.

¿Cómo hacerlo? Lanza el dado y... si sale:

- 1- Lanza una pelota pequeña, peluche... al aire, toca el suelo y cógelo en el aire antes de que caiga al suelo. (3 veces).
- 2- Lleva un cubo, un juguete,... de un lugar A de la casa a otro B sin tocarlo con las manos.
- 3- Lleva un aro, tapa de cazuela, algo que pueda rodar,... sin que toque nada.
- 4- Simón dice... tienes que estar 30 segundos diciendo ordenes e intentar que la otra persona se equivoque. Ejemplo: Simón dice que te sientes, Simón dice que te levantes, Simón dice que saltes y aplaudas,...
- 5- Bailar el estribillo de una canción. ¡La que más te guste!
- 6- Lanzar una pelota pequeña... a una botella de plástico y derribarla.

**MODIFICA LOS RETOS Y MATERIALES
A TU ANTOJO Y CON LO QUE TENGAS EN CASA**

¡Eres un suertudo!

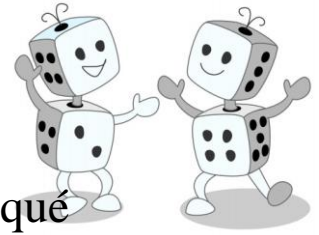


Este juego es similar al primero perooooo... vamos a añadirle una pizca más de azar. El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo a los dados:

- 1- Súmate un punto por tu cara bonita, voltereta hacia delante.
- 2- ¡A sudar . 20 saltos de comba seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar. Si no tienes comba salta de una baldosa a otra sin pisar las líneas,...
- 3- Tres volteretas hacia atrás, pierdes tres puntos.
- 4- ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la comba hasta... Marca tú el número.
- 5- ¡Carabela! Pierdes todos tus puntos. Da pequeños saltitos hacia atrás tantas veces como puntos hayas perdido.

**MODIFICA LOS RETOS A TU ANTOJO
Y CON LO QUE TENGAS EN CASA.**

¡Lanza, lanza... con lo que te toque, toque!



2 dados, uno indica el objeto a derribar y el otro con qué derribarlo.

Dado 1:

- 1- Botella de agua de plástico.
- 2- Lata.
- 3- Vaso de yogur.
- 4- Cubo de plástico.
- 5- Bote de champú.
- 6- Juguete.

Dado 2:

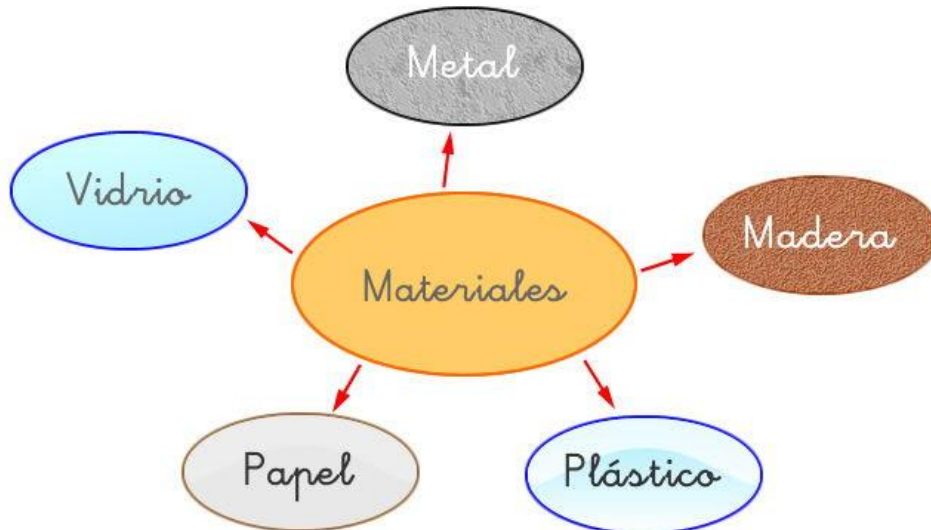
- 1 y 4- pelota de papel.
2 y 5- goma de borrar.
3 y 6- cojín.

**MODIFICA LOS MATERIALES A TU ANTOJO
Y CON LO QUE TENGAS EN CASA.**

1. Tipos de materiales

Todos los objetos que nos rodean, nuestra casa, los muebles, las calles de nuestra ciudad, tu mochila,.. están formados por algún tipo de material.

Algunos de estos son:



- **La madera** la obtenemos de los troncos de los árboles.



- **El papel** Se fabrica con celulosa, que se extrae de la madera de los árboles.



- **Los plásticos.** Se obtienen, principalmente, del petróleo, y sirven para fabricar todo tipo de objetos.



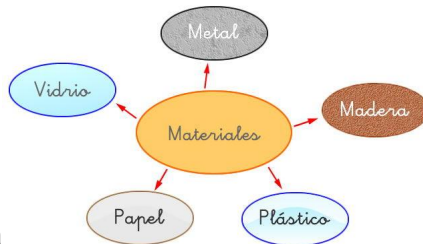
- **El vidrio.** Se obtiene al calentar a elevadas temperaturas (entre 1.500°C y 2.000°C) arena, que se funde y forma el vidrio.



- **Los metales** son objetos hechos de aluminio, hierro o cobre.



Dibuja tú solo o con ayuda (dibujarle los óvalos donde pondrá en mayúscula los diferentes materiales, ocupando una carilla de folio horizontal).



1. Una vez hecho el dibujo, recorta cada material (recortar y pegar objetos) y escribir su nombre debajo y colorear.

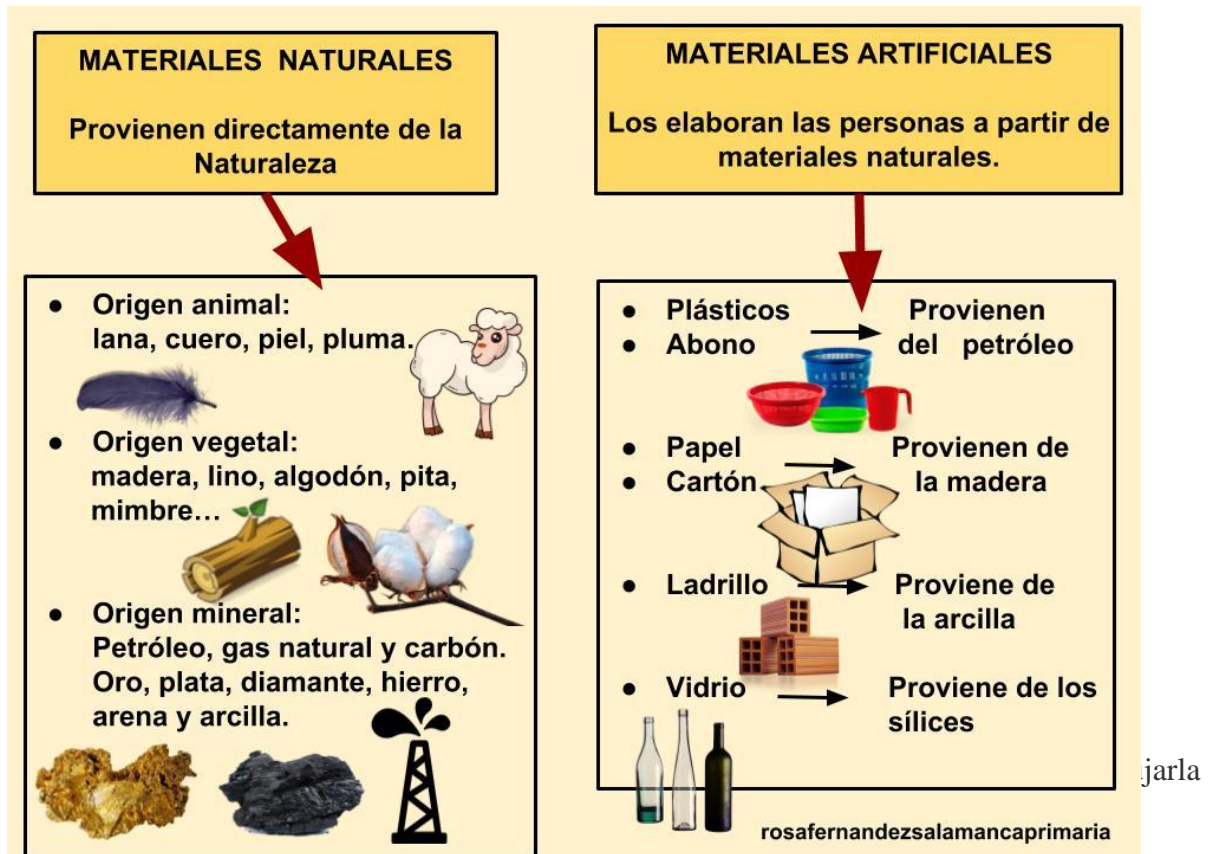
2- Materiales naturales y artificiales

2.1- Los materiales naturales son los que obtenemos directamente de la naturaleza. Los utilizamos tal y como se obtienen o con pequeñas transformaciones. Se llaman también **materias primas** pues son las que sirven de base para producir otros materiales.

Existen **materias primas vegetales**, como la madera, el corcho o el algodón; **animales**, como la lana y el cuero, y **minerales** como el hierro o el cobre.

3.2- Los materiales artificiales son los que han sido fabricados por el ser humano a partir de otros materiales naturales mediante transformaciones que alteran profundamente su aspecto o sus propiedades.

Los plásticos se obtienen del petróleo, el vidrio de la arena, el acero del hierro y el papel de la madera.



NOMBRE

FECHA

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.



Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

