

Queridas familias:

Os mando una nueva propuesta de trabajo detallada. La mayoría me habéis comentado que estáis bien y que os viene bien este sistema de trabajo. Recordad que esto es una propuesta, pero que cada situación es diferente y que no estáis obligados a hacer todo lo que aquí se muestra.

Espero que estéis bien, y sobre todo los niños/as. Me acuerdo mucho de ellos. Os agradezco que me mandéis fotos y los vídeos (agradecimiento especial para Isabel). Nos hacen estar un poquito más cerca.

Quedo a vuestra disposición.

Un fuerte abrazo,

Ana Belén

PLANIFICACIÓN SEMANA 30 MARZO - 3 ABRIL

| DÍA | CONTENIDOS A TRABAJAR | TAREAS A REALIZAR |
|-------|---|--|
| LUNES | LENGUA: Expresión escrita. Presentación adecuada: Fecha larga, pauta libre, hago un título en mayúsculas con letras de trazo y pintura delicada, pauta libre, texto con buena letra y por último una imagen (dibujo, sellos, pegatinas...) | Lengua: si estáis haciendo el diario, ya es trabajo suficiente, si no, escribir mi fin de semana. |
| | LENGUA: abecedario: letra ? Grafomotricidad. Control del trazo. Guiarles en los movimientos. Ortografía: - Uso mayúscula al comienzo de la oración y en los nombres de personas y lugares concretos. - Uso del punto para indicar que ya has terminado la oración. - Diferencia con la B. Mismo sonido. Educación emocional. Literatura: poesía.(martes poético) | Trabajo de la letra siguiente (?). El mandala de presentación debería estar pintado. Debajo hacen una pauta de la letra en mayúscula; en el siguiente, lo escriben en minúscula; debajo escriben un par de pautas con palabras que empiecen por esa letra y, por último, en esa página, escriben una oración que contenga, al menos, una palabra que empiece con esa letra. La postura de yoga la postpongo. Las emociones: Podéis buscar o dejarlo en blanco. Luego escribimos una poesía."Los días de la semana". La recitan y la memorizan poco a poco, con ayuda de movimientos. Completar el trabajo con las fotocopias de lengua de la letra ?. |
| | MATEMÁTICAS: Series numéricas Problemas de sumas | Páginas 158 y 159 del libro. Repasar series de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10. |
| | VALORES: Educación emocional | Del cuadernillo de emociones de sociales, podéis hacer las cuatro páginas siguientes. |

| | | |
|-----------|------------------------------------|---|
| | CCSS: Las estrellas y la luna | Páginas 78 y 79. |
| MARTES | INGLÉS: ver final del documento. | <p>LISTENING: Easter eggs: https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q</p> <p>SPEAKING: Sticks https://www.youtube.com/watch?v=a77KOT8qQS8&t=4s</p> <p>READING: Phonics https://www.youtube.com/watch?v=tcWkd8B1YyE</p> <p>WRITING: Adjunto una fotocopia que pueden ir haciendo a lo largo de la semana, si podéis imprimirlas pueden hacer esta fotocopia.</p> <p>Si no disponéis de impresora podéis hacer una manualidad sobre Easter, pueden inventarse una soma de letras, pintar un huevo, hacer un dibujo...y mandarme una foto al correo osanchos@carleearagon.es</p> |
| | MATEMÁTICAS: Repaso del tema | Páginas 160 y 161. |
| | MATEMÁTICAS: Cálculo mental. | Páginas 162. |
| | CCNN: Tipos de materiales. | CCNN: Tipos de materiales. Ver final de documento. |
| | EF: Habilidades físicas básicas | EF ¡A por el 20! Ver al final del documento. |
| MIÉRCOLES | LENGUA: Miércoles de cuento. | <p>LENGUA: Podéis elegir un cuento y leerlo en voz alta varias veces. Cuando sintáis que os queda muy bien, lo grabáis en video y lo mandáis para que vuestros compañeros/as lo vean. Será un cuentacuentos... diferente. Recordad que todos los días a las 10 de la mañana, los Titiriteros de Binéfar, contarán un cuento a través de Facebook.</p> |
| | LECTURA EN PAREJAS: | LECTURA EN PAREJAS: Elegid una lectura de las del libro. Que la lean en voz alta, cuidando las pausas del punto y la coma, las entonaciones de exclamaciones y preguntas, y de puntos suspensivos. Que utilicen un tono de voz adecuado, ni muy fuerte ni muy suave. |
| | MATEMÁTICAS: Repaso tema 10. | Hacemos las 2 primeras páginas del CUADERNILLO correspondientes al tema 10. |

| | | |
|--------|---------------------------------------|---|
| | CCSS: (repaso) | Páginas 80 y 81 + 84. |
| | INGLÉS: | <p>LISTENING: vocabulary: https://www.youtube.com/watch?v=d15bj8iMTz8</p> <p>SPEAKING: Sticks https://www.youtube.com/watch?v=a77KOT8qQS8&t=4s</p> <p>READING: Do you like kittens? https://www.uniteforliteracy.com/unite/animalsandpeople/book?BookId=1448</p> <p>WRITING: Continuar con lo del martes</p> |
| JUEVES | CCNN: Los materiales | <p>CCNN:</p> <p>Tipos de materiales. Ver final de documento.</p> |
| | INGLÉS: ver final del documento | <p>LISTENING: easter story https://www.youtube.com/watch?v=8PohKbobZGw&t=9s</p> <p>SPEAKING: Al igual que he hecho yo un video con preguntas, vamos a hacer uno entre toda la clase que subiremos a clasdojo, por esto mándame un video o un audio con tu pregunta a esta dirección de correo: osanchos@carleearagon.es</p> <p>READING: girls can be https://www.uniteforliteracy.com/unite/community/book?BookId=1825</p> <p>WRITING: Continuar con lo del martes</p> |
| | MATEMÁTICAS | Hacemos las 2 páginas siguientes del CUADERNILLO correspondientes al tema 10. |
| | MATES Y LENGUA: | <p>En el cuadernillo de escritura, ponéis la fecha larga, línea libre, título en mayúsculas: APRENDO CON MIS PROBLEMAS. Línea libre. Escriben el enunciado de un problema que se inventen. Luego lo resuelven. Así con cuatro problemas. (dos de suma y dos de resta).</p> <p>Por ejemplo: Alba hizo 23 saltos y César 3 menos que ella.. ¿Cuántos saltos hizo César?</p> |
| | EF: - habilidades físicas básicas. | <p>EF:</p> <p>- Eres un suertudo. Ver al final de documento.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| VIERNES | LENGUA: Viernes de agradecimiento. Tenemos la costumbre de dar las gracias a alguien y argumentamos el por qué. Lectura comprensiva | En el cuadernito de escritura, ponemos fecha larga, línea libre, título (LECTURA), línea libre, luego copio la pregunta; en la siguiente pauta escribo la respuesta; pauta libre; copio la segunda pregunta; así sucesivamente. Dibujo final relacionado con la lectura. |
| | EF: habilidades físicas básicas | EF: ¡Lanza, lanza... con lo que te toque, toque! Ver al final del documento. |
| | PLASTICA: Visitamos museos. Reproduzco uno de los cuadros que he visto. | Os propongo hacer una visita a museos. El museo del Prado tiene una sección para niños muy interesante y un juego para hacer en familia. Luego, pueden intentar reproducir uno de esos cuadros. Nosotros en casa, copiamos el dibujo de la infanta Margarita y luego hicimos nuestra versión de "El jardín de las delicias". |
| | TUTORÍA: Educación emocional autoconocimiento | En un cuarto $\frac{1}{4}$ de folio, que escriban lo que están sacando de positivo de toda esta situación. (Puedo estar mucho tiempo con mis papás, o mis hermanos, me da tiempo a jugar, me gusta que mi papá sea el profe...) |
| | MÚSICA: - Interpretación vocal - Interpretación instrumental - Patrimonio cultural. | El jueves 2 de abril habríamos celebrado el MUSIQUEANDO. Que vean el vídeo, canten y bailen el himno. Luego que imaginen que tienen público y ellos tienen que actuar. ¿Qué harían? Tiene que ser algo relacionado con la música. |

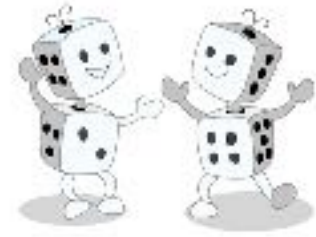
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Bueno, esta habrá sido la tercera semana de aislamiento en casa. Supongo que habrá muchos sentimientos encontrados. Habrá que recurrir a técnicas de relajación, autocontrol y hacerles ver a los niños que a los mayores también nos toca hacer cosas que no elegimos.

Realmente ahora, poco más os puedo decir. Intentaré aconsejaros y acompañaros de la mejor manera posible y ayudaros en todo lo que necesitéis.

Mucho ánimo y un fuerte abrazo.
 Ana Belén

¡A por el 20!



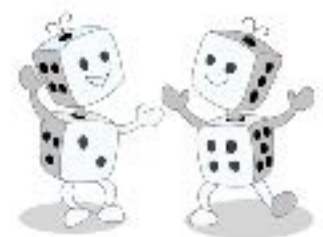
Objetivo: conseguir 20 puntos. Coge un dado y lanza. Si superas el reto te anotas los puntos obtenidos en el dado.

¿Cómo hacerlo? Lanza el dado y... si sale:

1. Lanza una pelota pequeña, peluche... al aire, toca el suelo y cógelo en el aire antes de que caiga al suelo. (3 veces).
2. Lleva un cubo, un juguete,... de un lugar A de la casa a otro B sin tocarlo con las manos.
3. Lleva un aro, tapa de cazuela, algo que pueda rodar,... sin que toque nada.
4. Simón dice... tienes que estar 30 segundos diciendo ordenes e intentar que la otra persona se equivoque. Ejemplo: Simón dice que te sientes, Simón dice que te levantes, Simón dice que saltes y aplaudas,...
5. Bailar el estribillo de una canción. ¡La que más te guste!
6. Lanzar una pelota pequeña... a una botella de plástico y derribarla.

**MODIFICA LOS RETOS Y MATERIALES
A TU ANTOJO Y CON LO QUE TENGAS EN CASA**

¡Eres un suertudo!

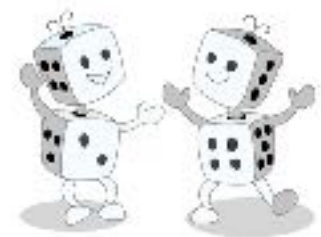


Este juego es similar al primero perooooo... vamos a añadirle una pizca más de azar. El objetivo es conseguir 20 puntos. Ojo a los dados:

1. Súmate un punto por tu cara bonita, voltereta hacia delante.
2. ¡A sudar . 20 saltos de comba seguidos tienes que dar si 2 puntos quieres sumar. Si no tienes comba salta de una baldosa a otra sin pisar las líneas,...
3. Tres volteretas hacia atrás, pierdes tres puntos.
4. ¡Enhorabuena! Suma 4 puntos si consigues con la comba hasta... Marca tú el número.
5. ¡Carabela! Pierdes todos tus puntos. Da pequeños saltitos hacia atrás tantas veces como puntos hayas perdido.

**MODIFICA LOS RETOS A TU ANTOJO
Y CON LO QUE TENGAS EN CASA.**

**¡Lanza, lanza... con lo que te toque,
toque!**



2 dados, uno indica el objeto a derribar y el otro con que derribarlo.

Dado 1:

1. Botella de agua de plástico.
2. Lata.
3. Vaso de yogur.
4. Cubo de plástico.
5. Bote de champú.
6. Jugete.

Dado 2:

1 y 4- pelota de papel.

2 y 5- goma de borrar.

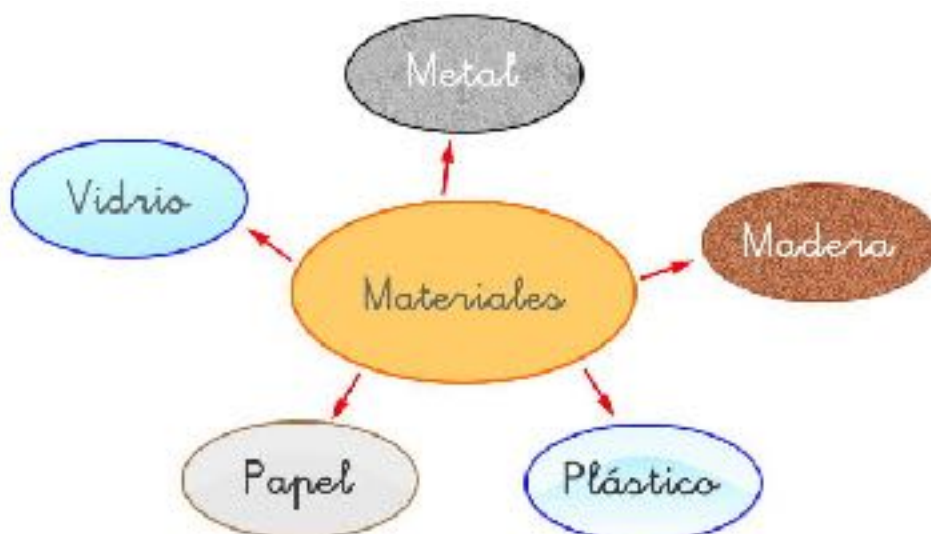
3 y 6- cojín.

MODIFICA LOS MATERIALES A TU ANTOJO
Y CON LO QUE TENGAS EN CASA.

1. Tipos de materiales

Todos los objetos que nos rodean, nuestra casa, los muebles, las calles de nuestra ciudad, tu mochila,.. están formados por algún tipo de material.

Algunos de estos son:



- La ma



- **El papel** Se fabrica con celulosa, que se extrae de la madera de los árboles.



- **Los plásticos.** Se obtienen, principalmente, del petróleo, y sirven para fabricar todo tipo de objetos.



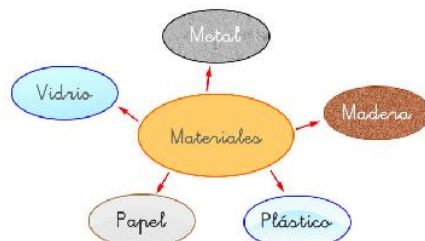
- **El vidrio.** Se obtiene al calentar a elevadas temperaturas (entre 1.500°C y 2.000°C) arena, que se funde y forma el vidrio.



- **Los metales** son objetos hechos de aluminio, hierro o cobre.



Dibuja tú solo o con ayuda (dibujarle los óvalos donde pondrá en mayúscula los diferentes materiales, ocupando una carilla de folio horizontal).



1. Una vez hecho, dibujar al menos 2 objetos de cada material (recortar y pegar objetos) y escribir su nombre debajo y colorear.

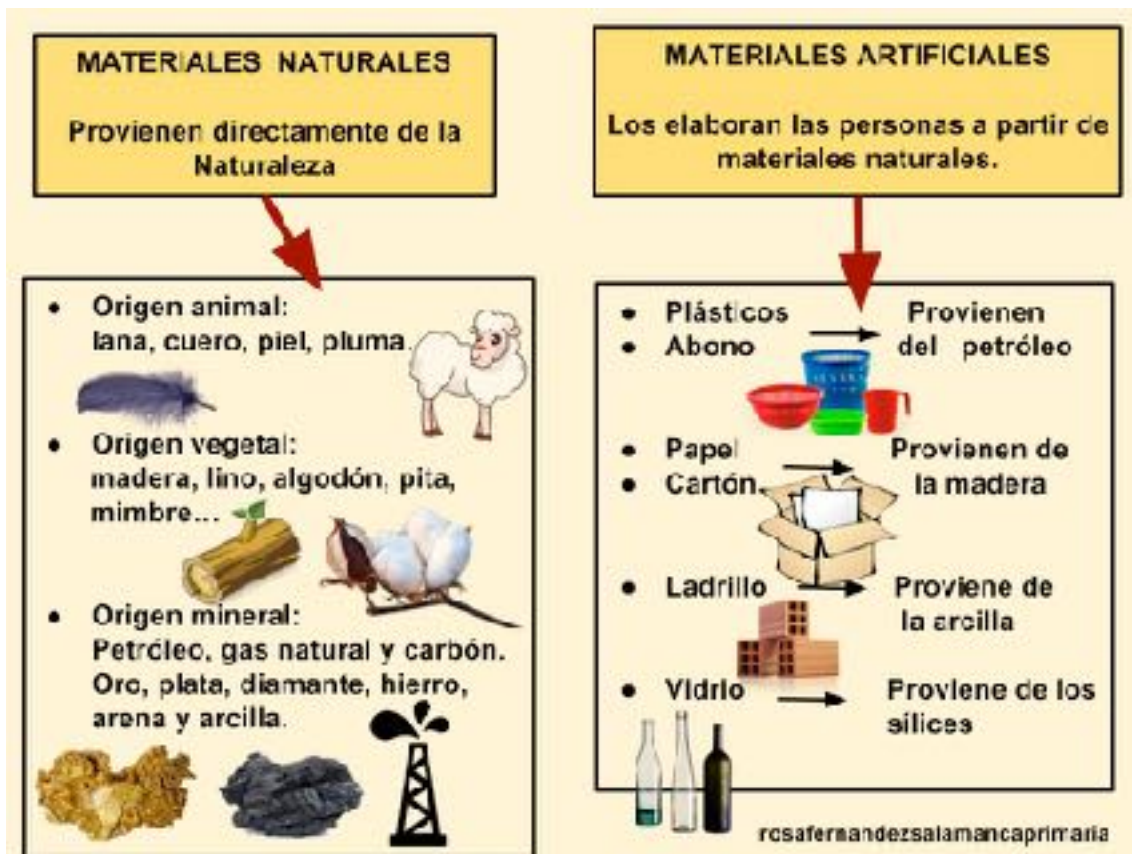
2- Materiales naturales y artificiales

2.1- Los materiales naturales son los que obtenemos directamente de la naturaleza. Los utilizamos tal y como se obtienen o con pequeñas transformaciones. Se llaman también **materias primas** pues son las que sirven de base para producir otros materiales.

Existen **materias primas vegetales**, como la madera, el corcho o el algodón; **animales**, como la lana y el cuero, y **minerales** como el hierro o el cobre.

3.2- Los materiales artificiales son los que han sido fabricados por el ser humano a partir de otros materiales naturales mediante transformaciones que alteran profundamente su aspecto o sus propiedades.

Los plásticos se obtienen del petróleo, el vidrio de la arena, el acero del hierro y el papel de la madera.



Intenta dibujarla tú

NOMBRE _____

FECHA _____

Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.



Completa con los nombres de los materiales que aparecen arriba.

