## **ACTA DE LA ASAMBLEA DE CONVIVENCIA 20-11-19**

- Se pone en común la tabla trabajada en las tutorías, exponiendo las normas de juego establecidas principalmente para los recreos, con el fin de buscar diferentes soluciones a los conflictos que surgen. Se intentarán evitar los castigos, pensando en mayor medida en actividades de convivencia.
- Modelo de 3x3: ante un conflicto ocurrido, pensamos una norma básica que siempre hay que cumplir para evitarlo, valoramos las soluciones tomadas cuándo sucede ese problema y planteamos otras actividades alternativas de Convivencia con el fin de que no se vuelva a repetir.

NORMA DE JUEGO	SOLUCIÓN	CONVIVENCIA
Respetar a los compañeros	<ul> <li>Pedir perdón</li> <li>Darle un abrazo</li> <li>Hablar del problema para arreglarlo.</li> <li>Escribir lo sucedido en un papel.</li> </ul>	<ul> <li>Respirar juntos para calmarnos.</li> <li>Darnos un masaje en la espalda el uno al otro para relajarnos.</li> </ul>
Compartir los materiales del recreo (ruedas)	<ul> <li>Construir algo juntos.</li> <li>Cambiar de juego.</li> <li>Hablarlo con alguna profesora.</li> <li>Tener un día a la semana de ruedas.</li> <li>Hacer circuitos.</li> </ul>	<ul> <li>Juego de tarjetas: mimos, cosquillas y besos por diferentes partes de nuestro cuerpo.</li> <li>Buscar otro juego que nos guste a los dos, (la mesa de ping - pong)</li> <li>Ordenar el cuarto de material.</li> </ul>
Cuidar las plantas y los árboles del patio (cuándo salimos al porche y en el patio de Infantil)	• Explicar el cuidado de las plantas.	<ul> <li>Cuidar las plantas durante una semana, retirando las hojas secas.</li> <li>Arreglar el espantapájaros.</li> </ul>
Dejar jugar a todos del mismo curso	• El que prohíbe jugar no juega.	<ul><li>Plantar juntos en el huerto.</li><li>Ordenar las piezas de ajedrez.</li></ul>
No interrumpir el juego de los demás	• El que interrumpe no juega.	• Escribir cosas buenas de la otra persona.
Respetar los horarios del campo de fútbol	<ul> <li>Pedir por favor que se vayan.</li> <li>Hablarlo.</li> <li>Hacer equipos de distintas edades.</li> </ul>	• Repasar las líneas del campo de futbol.
No jugar haciendo el bruto	<ul> <li>Antes de empezar a jugar establecer las normas del juego.</li> <li>Tiempo fuera del juego hasta que lleguen a un acuerdo.</li> <li>Tarjetas amarillas y rojas para avisar a los que no cumplen las normas de juego.</li> </ul>	<ul> <li>Juegos de mesa.</li> <li>Elaborar carteles recordando las normas para evitar los conflictos.</li> </ul>
Si te toca pagarla no enfadarte	<ul> <li>Al día siguiente la paga el primero.</li> <li>Vigilante del recreo con los profes para solucionar los problemas.</li> </ul>	<ul> <li>Proponer otro juego para jugar todos juntos para el día siguiente que no sea pillar.</li> </ul>
Respetar el orden de las filas en la entrada	<ul> <li>Cumplirlo</li> <li>Pintar el número del curso de las filas.</li> </ul>	• Ordenar la biblioteca.

No jugar en los baños	Explicar que la zona de juego es en el recreo.	<ul> <li>Limpiar las pintadas de rotulador y lápiz que hay en los baños.</li> <li>Quitar las malas hierbas del huerto.</li> <li>Ser vigilantes de la entrada y salida del baño.</li> </ul>
No ser competitivos	Reflexión de lo sucedido y 2º oportunidad.	<ul> <li>Hacer un trabajo sobre la deportividad.</li> </ul>
Igualdad de género	Explicar que los chicos y las chicas pueden jugar a las mismas cosas.	Realizar una lectura juntos.

## 1. Ruegos y preguntas

Cualquier sugerencia para mejorar el colegio es bienvenida. Podéis aportar ideas sobre los recreos, excursiones, actividades conjuntas, etc.

Se recuerdan las sugerencias de la última asamblea:

- Cambiar el sonido de la sirena del patio por música variada.
- Proponer un día de balón pero sin fútbol.
- Pintar juegos nuevos en el suelo del patio.

